

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2026

Утверждено
Приказ № 217 от 31.08.2026
Директор МОУ СШ № 6
_____ А.Ю.Гаврилова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ № 6
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА"

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 6
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА"
Дата: 2026.09.22 19:10:04 +03'00'

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 6
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СЛАВНАЯ ЛЕТОПИСЬ ШКОЛЫ

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Возраст обучающихся: 11-16 лет
Срок реализации: (01.09.2026- 31.05.2027)

Автор-составитель:
Баглай С.В., педагог-доп.образования,
учитель истории

г. Волгоград, 2026

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История моей школы» разработана на основании;

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Приказа Министерства образования РФ от 29.08.2013г. №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Положения о сроках и порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования и внеурочной деятельности (утверждено на педагогическом совете МОУ СШ № 6 (протокол от 31.05.2019 г. № 7; введено в действие приказом директора МОУ СШ № 6 от 31.05.2019 г. № 201).

«Славная летопись школы» - курс туристско-краеведческой направленности.

Актуальность кружка состоит в том, что учащиеся расширяют представления о истории, краеведении, о роли малой родины в истории России. Основой курса являются беседы и экскурсии.

Курс способствует формированию трудолюбия, целеустремленности, способствует осуществлению связи обучения с жизнью, профессиональной ориентации, вырабатывает мировоззрение, так как на некоторых занятиях прослеживаются межпредметные связи.

Отличительной особенностью программы является изложение серьезных вопросов истории и краеведения в занимательной форме.

Для учащихся новизну представляют:

- различные приемы и способы систематизации информации в бумажном и электронном виде;
- организация экскурсионной работы;
- подбор, составление и презентация различных исторических сюжетов «рядом с домом».

Программа адресована учащимся 5-9 -х классов. Содержание курса соответствует базовому уровню

Данная программа рассчитана на 68 занятия в течение учебного года: с 1.09.26-31.05.27.

В программе представлены методы и организационные формы обучения: беседы, рассказ-практикум, групповая работа, коллективная и индивидуальная работа.

Продолжительность программы,
рассчитана на 1 год.

Периодичность занятий – 2 занятия в неделю.

1.2 Цель программы: развивать социально-активную и творческую личность гражданина и патриота средствами краеведения.

Задачи:

1. Воспитательные:

- воспитывать любовь к школе родному городу;
- воспитывать чувство гордости за достижения школы, педагогов, обучающихся.

2. Развивающие:

- содействовать развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений;
- стимулировать стремление знать как можно больше о школе, родном городе, жителях;
- развивать интеллектуальные, творческие способности.

3. Обучающие:

- познакомиться с историей нашей школы;
- научить работать с информацией, выделять основное;
- научить оформлять готовый материал в бумажном и электронном виде, проводить экскурсии.

1.3. Содержание программы (68 часов)

1. Вводное занятие (2 час)

- Решение организационных вопросов.
- Форма занятия: беседа.

• Введение в историю школы (2 часа)

- Знакомство с понятием «история школы».(1 ч)
- Удивительный школьный мир: прошлое, настоящее будущее. (1 ч)

• Школьное прошлое Царицына (2 часа)

- Экскурсия в Волгоградский краеведческий музей. Знакомство с дореволюционной школьной системой. (2 ч)
- Форма занятия: экскурсия.

• Страницы истории (20 часов)

- Исторические даты страны в истории нашей школы. (1 ч)
- Традиции прошлого и настоящего. (1 ч)
- Школьная жизнь. Знакомство с альбомами школы.(1 ч)
- Старые альбомы рассказали. Работа с альбомами (Дизайн). (2 ч)
- Работа с альбомами (систематизация). (2 ч)
- Работа с альбомами (редактирование).(2 ч)
- Работа с альбомами (памятные документы). (2 ч)
- Работа с альбомами (обновление данных о педагогах-ветеранах школы). (2 ч)
- Работа с альбомами (обновление и систематизация данных о педагогах школы)(2 ч)

- Оформление стенда «Золотой фонд школы». (2 ч)
- Систематизация музейной экспозиции «Вальс времени». (1 ч)
- Подготовка экскурсий. (2 ч)

- **Детское движение (16 часов)**

- Октябратское движение – мы внуки октября! 98 лет октябратскому движению. (1 ч)
- Возникновение пионерской организации. 99 лет пионерии. . (1 ч)
- Пионерское и скаутское движение 20 – х годов. . (1 ч)
- Вклад пионерской организации в ликбез 20 – х годов. Просветительская деятельность в городе и деревне. . (1 ч)
- Взвейтесь кострами синие ночи! Мы, пионеры, дети рабочих. Песни, речёвки, символика пионерии. . (1 ч)
- Первые жертвы пионерии. . (1 ч)
- Педагоги школы – октябрята и пионеры. . (1 ч)
- Пионеры – герои Великой Отечественной войны. . (1 ч)
- Современные детские движения. Юнармия. . (1 ч)
- Современные детские движения. Кадетские и казачьи классы в нашей школе. (2 ч)
- Кто такие неформалы. . (1 ч)
- Систематизация музейной экспозиции «99 лет пионерии» . (2 ч)
- Подготовка экскурсий. (2 ч)

- **Войны печальные страницы (16часов)**

- «22 июня, ровно в 4 утра...». (1 ч)
- Хроники 41 – го . (1 ч)
- Жаркое лето 42-го. (1 ч)
- Страшный день 23 августа 1942 года. . (1 ч)
- Враг в городе. (1 ч)
- Твой ровесник – сталинградец. Сталинградский Бухенвальд. (1 ч)
- Победный день 2 февраля 1943 года. (1 ч)
- «Мы отстроим тебя, родной Сталинград !». Участие детей и подростков Сталинграда в восстановлении родного города . (1 ч)
- Война уходила на Запад. (1 ч)
- Победная весна 1945 года. (1 ч)
- Педагоги школы – участники войны, труженики тыла, дети войны, дети Сталинграда(1 ч)
- Ученики нашей школы-воины интернационалисты. (3 ч)
- Систематизация и оформление материала для подготовки к школьной конференции «Я и Земля» . (1 ч)
- Подготовка экскурсий. (1 ч)

- **Образ школы будущего (6 часа)**

- Подготовка к проекту «Наша школа через 20 лет». Цели и задачи. (2ч)
- Работа над проектом «Наша школа через 20 лет». (2 ч)
- Защита проекта «Наша школа через 20 лет» . (2 ч)

- **Подведение итогов. (4 часа)**

- История школы глазами детей (беседа, опрос, анкетирование)

1.4 Планируемые результаты.

Личностные, метапредметные, предметные результаты курса

- **Личностные результаты** предполагают:
 - - развитие познавательных навыков, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
 - - формировать представления о себе как ученике, жителе города;
 - - развивать умения выступать на публике
- **Метапредметные результаты** включают в себя:
 - – использование краеведческого материала в образовательном процессе;
 - - умение включаться в групповую работу, в обсуждение проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- **Предметные результаты** направлены на:
 - - овладение учащимися навыков изучения истории школы;
 - - приобретение знаний об истории, традициях школы, города.
- Кроме этого дополнительная образовательная программа способствует более прочному усвоению учебного материала, развивает самостоятельность, воспитывает трудолюбие, целеустремленность и настойчивость в достижении цели.

Календарно-тематическое планирование

Всего- 68 занятий, теория- 24 занятия, практика- 46 занятия.

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Форма организа ции занятий	Форма аттестации (контроля)	Дата план.	Дата Факт.
		Практика	Теория	Всего				
1-2	Вводное занятие							
3-4	Введение в историю школы.	Практика	+	2	лекция			
5-6	Школьное прошлое Царицына		+	2	лекция			
7	Страницы истории		+	1	лекция			
8	Страницы истории		+	1	лекция			
9	Страницы истории	+		1	практикум			
10	Страницы истории	+		1	практикум			
11.	Страницы истории	+		1	практикум			
12.	Страницы истории	+		1	практикум			
13.	Страницы истории	+		1	практикум	Презентация		
14.	Страницы истории	+		1	практикум			
15.	Страницы истории	+		1	практикум			
16.	Страницы истории	+		1	практикум			
17.	Страницы истории	+		1	практикум			

18.	Страницы истории	+		1	практикум			
19	Страницы истории	+		1	практикум			
20	Страницы истории	+		1	практикум			
21	Страницы истории	+		1	практикум			
22.	Страницы истории	+		1	практикум			
23	Страницы истории	+		1	практикум			
24	Страницы истории	+		1	практикум			
25	Страницы истории	+		1	практикум			
26	Страницы истории	+		1	практикум	Презентация		
27	Детское движение	Контрольный тест	+	1	лекция			
28	Детское движение		+	1	лекция			
29	Детское движение		+	1	лекция			
30	Детское движение		+	1	лекция			
31	Детское движение		+	1	практикум			
32	Детское движение		+	1	практикум			
33	Детское движение		+	1	практикум			
34	Детское движение		+	1	практикум			
35	Детское движение		+	1	практикум			
36	Детское движение		+	1	практикум			
37	Детское движение		+	1	практикум			
38	Детское движение		+	1	практикум			
39	Детское движение	+		1	практикум			
40	Детское движение	Контроль по решению задач	+	1	практикум			
41	Детское движение	+		1	практикум	Реферат		
42	Детское движение	+		1	практикум	Реферат		
43	Войны печальные страницы		+	1	лекция			
44	Войны печальные страницы		+	1	лекция			
45	Войны печальные страницы		+	1	лекция			
46	Войны печальные страницы		+	1	лекция			
47	Войны печальные страницы	Контрольный тест	+	1	лекция			
48	Войны печальные страницы		+	1	лекция			
49	Войны печальные страницы		+	1	лекция			
50	Войны печальные страницы		+	1	лекция			
51	Войны печальные страницы		+	1	лекция	Буклет		

52	Войны печальные страницы		+	1	лекция			
53	Войны печальные страницы		+	1	лекция	Листовка		
54	Войны печальные страницы		+	1	лекция			
55	Войны печальные страницы	+		1	практикум	Презентация		
56	Войны печальные страницы	+		1	практикум			
57	Войны печальные страницы	+		1	практикум			
58	Войны печальные страницы	+		1	практикум			
59	Образ школы будущего	+		1	практикум			
60	Образ школы будущего		+	1	лекция			
61	Образ школы будущего		+	1	лекция			
62	Образ школы будущего		+	1	практикум			
63	Образ школы будущего		+	1	практикум			
64	Образ школы будущего		+	1	практикум			
65	Подведение итогов	+		1	лекция			
66	Подведение итогов	+		1	лекция			
67	Подведение итогов		+	1	практикум	Творческий отчет		
68	Подведение итогов		+	1	практикум	Творческий отчет		

2. Комплекс организационно - педагогических условий, включая формы аттестации

2.1. Условия реализации программы.

Занятия «Славная история школы» проводятся по расписанию в кабинете 3-07 и в музейной комнате. Кабинет оборудован информационными, справочными и методическими ресурсами. Аппаратные средства: персональный компьютер - рабочее место учителя.

2.2. Формы аттестации (контроля) разработаны для определения результативности усвоения программы. Для проверки знания учащихся, полученных в результате занятий, используются рефераты, творческие отчеты, рисунки, плакаты, презентации.

2.3. Оценочные материалы – это пакет диагностических методик, с помощью которых можно определить достижение учащимися планируемых результатов. Учитывая возрастные особенности и характер данной программы основой оценивания являются элементы творчества в отчетности.

2.4. Основные методы работы—поисковый, репродуктивный.

Формы организации деятельности обучающихся – фронтальная, парная, индивидуальная.

Теория – в форме лекций и бесед.

Практическая деятельность — работа с фотоальбомами, организация выставок, проведение экскурсий, создание электронных презентаций, плакатов, листовок, буклетов.

В рамках традиционной технологии применяются частные методы следующих педтехнологий: технология развития критического мышления (формирование умений работать с научным текстом, опираться на жизненный опыт, визуализировать учебный материал, анализировать проблемы современности); технология проблемного обучения (проблемный характер изложения материала, формирование исследовательской культуры обучающегося); технология коллективного способа обучения, технология обучения в сотрудничестве (развитие коммуникативных навыков обучающихся, умений адаптироваться в разных группах за короткий промежуток времени, работать в системе «взаимоконсультаций»); метод проектов (развитие творческого потенциала обучающегося, акцент на личностно-значимую информацию и дифференциацию заданий);

Основной формой организации занятий является - практикум. Кроме этого, используется ряд других организационных форм обучения: лекции, практическая работа (включает работу с текстом учебника и дополнительной литературой для обучающихся, выполнение упражнений и решение задач разной сложности).

Список литературы и интернет – ресурсов

1. Данилюк А.Я. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся – М. 2010
2. Духовно-нравственное воспитание в современной школе; концептуальные и методические аспекты: сборник статей по итогам Международной конференции «Проблема духовно-нравственного воспитания в современной школе»(Санкт-Петербург, 6 ноября 2014 года) – под науч. Ред. Кравцова А.О. – СПб:НОУ «Экспресс», 2015.
3. Михайлова М.Б. Коллективная проективная деятельность в духовно-нравственном воспитании учащихся/Воспитание и обучение, 2017

Интернет-ресурсы:

Istjrijfrossii.narod.ru
<http://infourok.ru/rabochaya-programma>
<http://nsportal.ru/rushkola/raznoe>
<http://school27.pupil.ru>

